

# FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

---

## 1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Termodinámica de Ingeniería Química II

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Ingeniería Química	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Química	1988		Obligatoria	Cuatrimestral

## 2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

## 3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

## 4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

## 5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

## **Domicilio de dictado**

Calle

Número:

Localidad:

Provincia: Buenos Aires

Teléfonos:

## **6. Contenidos**

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

## **7. Bibliografía**

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

Título	Autor(es)	Editorial	Año de edición	Ejemplares disponibles
--------	-----------	-----------	----------------	------------------------

---

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

## **8. Descripción de la actividad curricular**

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

## **9. Evaluación**

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

Segun ordenanza 28.Detalles en anexo.

## 10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre PEREIRA DUARTE Susana Isabel

10.2. Profesores.

Apellido y nombres	Grado académico máximo	Cargo docente	Situación	Dedicación en horas semanales al cargo
PEREIRA DUARTE Susana Isabel	Especialista	Profesor titular	Regular rentado	Menor o igual a 9 horas

Cantidad total de profesores 1

10.3. Auxiliares graduados.

Apellido y nombres	Grado Académico Máximo	Cargo Docente	Dedicación en horas semanales al cargo
KEEGAN Sergio	Grado	Jefe de trabajos prácticos	Igual o mayor a 40 horas
POMPEO Francisco	Doctor	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas

Cantidad total de auxiliares 2

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

	Dedicación					Total
	Menor o igual a 9 horas	Entre 10 y 19 horas	Entre 20 y 29 horas	Entre 30 y 39 horas	Igual o mayor a 40 horas	
Auxiliares no graduados	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0

	Designación					Total
	Regulares		Interinos		Contratados	
	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Ad Honorem	Rentados	
Auxiliares no graduados	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0

## 11. Alumnos

11.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

	2000		2001		2002		2003	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	26	29	16	17	19	23	21	21
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursantes promovidos sin E.F.	1	22	1	8	4	20	8	14
	2004		2005		2006		2007	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	25	19	6	20	37	9	30	3
Alumnos que aprobaron la cursada	5	2	6	2	4	1	6	0
Cursantes promovidos sin E.F.	0	10	0	18	29	6	18	2

"C": Alumnos cursantes por primera vez.

"R": Alumnos recursantes.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Química	2002	55	33	42	42	44	26	46	33

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos que rindieron E.F.	0	16	0	1	6	5	8	7
Aprobados	0	16	0	1	6	5	8	7
Desaprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Química	2002	0	16	0	1	6	5	8	7

## 12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones: 0

Cantidad de alumnos por comisión: 0

**La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.**

**13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.**

El ámbito para el desarrollo de las actividades está en un límite para el número de alumnos actual ya que el número de inscriptos en el año 2008 fue de 45 alumnos (un 50% más que el promedio de los últimos 5 años) y el aula Garcé donde se dicta la clase del jueves resulta insuficiente principalmente durante el primer período en el que generalmente los alumnos concurren masivamente a las clases teórico-prácticas. Análogamente, para llevar a cabo las tareas de evaluación, la capacidad del aula es escasa. Si, como se desprende del incremento de la matrícula, el número de alumnos aumenta, será necesario disponer de aulas de mayor tamaño. El equipamiento informático y audiovisual actual es adecuado.

**14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.**

En el período 2001-2007 se inscribieron en la cátedra 202 alumnos (un promedio de 29 alumnos por año), de los cuales 97 aprobaron la promoción (48%) y 50 alumnos (25%) la cursada habilitante para la evaluación integradora o examen final. El total de alumnos que en el mismo período rindieron examen final es 54, dado que quienes rinden examen en 2001 aprobaron los trabajos prácticos con anterioridad.

En el mismo periodo 25 alumnos desaprobaron (12%) y 30 abandonaron la cursada (A) (15%). Los alumnos que abandonan típicamente se inscriben pero no asisten a clase o solo a algunas y abandonan, para volver a inscribirse, y realizar una actividad regular, en el año siguiente. En consecuencia el número neto de alumnos que ha seguido las cursadas se reduce a 172. Los alumnos que aprueban la cursada disponen de un caudal de conocimientos teórico-prácticos suficiente como para aprobar el final con un moderado esfuerzo, lo que se traduce en ausencia de desaprobados en el final para este período

**15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.**

El número de cargos docentes es suficiente en número y composición para el dictado de la asignatura, es decir las funciones de docencia, teniendo en cuenta el número promedio de alumnos que se debe atender.

Para la atención de las asignaturas Termodinámica de Ingeniería Química I y II se dispone de cuatro cargos rentados: Profesor Titular, Profesor Adjunto, Jefe de Trabajos Prácticos y Ayudante Diplomado

Sin embargo el equipo docente en la actualidad es insuficiente teniendo en cuenta que la cátedra se encuentra en un período de transición a partir del fallecimiento del Dr. Ferretti y hasta que se cubran todos los cargos. El nivel del personal auxiliar es excelente.

**16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.**

Los tres docentes desempeñan tareas simultáneamente en las cátedras de Termodinámica de Ing. Qca. I y II lo que genera una estrecha interrelación entre las cátedras. No hay reuniones formales dado que existe un contacto fluido y permanente entre los miembros de la cátedra y una discusión continua sobre todos los tópicos que hacen al funcionamiento de la cátedra y al dictado de la asignatura, tanto en la relación con los alumnos como su inserción en la carrera, metodología de la enseñanza y organización de las actividades.

Por otra parte se realizan y han realizado reuniones con los docentes de otras cátedras de años superiores e inferiores para que los contenidos vertidos en este curso sean compatibles con las exigencias específicas de las

materias de los años superiores y se adapten a los conocimientos impartidos por las materias correlativas de los

## **17. Otra información.**

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografía: Ver anexo.

Los números del punto 11 no coinciden con los datos disponibles en la cátedra

El dato de 2005 por ejemplo es significativo: según los datos de la planilla pdf solo 6 alumnos se inscriben por primera vez y 20 son recursantes. Sin embargo según nuestros datos (ver la tabla en el punto 14) en el 2005 hay 35 inscriptos de los cuales solo 6 son recursantes y 29 cursan por primera vez. De los 6 recursantes 4 aprobaron en el 2005 por promoción y 2 obtuvieron la cursada.

Otro ejemplo: en el año 2006 figuran 46 alumnos inscriptos en planilla pdf (37 C y 9 R) mientras que en nuestra lista (la que envía la facultad ese año) figuran 25 alumnos, y en la nuestra inicial 32 (ya que algunos se anotan sin estar en condiciones).

Otros datos tampoco coinciden como puede cotejarse al comparar la tabla con datos de la cátedra que figura en el punto 14 con el archivo pdf. Debería revisarse la información de años 2000 a 2007 o utilizar la nuestra ya que se dispone en la cátedra de planillas para todos los datos volcados en la tabla del punto 14.