

FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Tecnología del Calor

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Ingeniería Química	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Química	1988		Obligatoria	Cuatrimestral

2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo.

3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

Domicilio de dictado

Calle

Número:

Localidad:

Provincia: Buenos Aires

Teléfonos:

6. Contenidos

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

7. Bibliografía

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

Título	Autor(es)	Editorial	Año de edición	Ejemplares disponibles
--------	-----------	-----------	----------------	------------------------

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

8. Descripción de la actividad curricular

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.

Segun ordenanza 28. Detalles en anexo.

10. Composición del equipo docente actual

10.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Apellido y nombre MARTINEZ Osvaldo Miguel

10.2. Profesores.

Apellido y nombres	Grado académico máximo	Cargo docente	Situación	Dedicación en horas semanales al cargo
MARTINEZ Osvaldo Miguel	Magister	Profesor titular	Regular rentado	Igual o mayor a 40 horas

Cantidad total de profesores 1

10.3. Auxiliares graduados.

Apellido y nombres	Grado Académico Máximo	Cargo Docente	Dedicación en horas semanales al cargo
CAMPESI Maria Agustina	Grado	Ayudante graduado	Menor o igual a 9 horas

Cantidad total de auxiliares 1

10.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación y según su designación.

	Dedicación					Total
	Menor o igual a 9 horas	Entre 10 y 19 horas	Entre 20 y 29 horas	Entre 30 y 39 horas	Igual o mayor a 40 horas	
Auxiliares no graduados	2	0	0	0	0	2
Otros	0	0	0	0	0	0

	Designación					Total
	Regulares		Interinos		Contratados	
	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Ad Honorem	Rentados	
Auxiliares no graduados	0	0	0	2	0	2
Otros	0	0	0	0	0	0

11. Alumnos

11.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

	2000		2001		2002		2003	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	19	7	18	2	7	4	19	3
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursantes promovidos sin E.F.	16	5	10	1	7	4	15	3
	2004		2005		2006		2007	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	19	5	16	3	24	1	30	2
Alumnos que aprobaron la cursada	9	3	10	2	9	0	15	1
Cursantes promovidos sin E.F.	8	2	6	1	15	0	9	0

"C": Alumnos cursantes por primera vez.

"R": Alumnos recursantes.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Química	2002	26	20	11	22	24	19	25	32

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos que rindieron E.F.	9	9	9	2	7	10	7	14
Aprobados	9	9	2	1	5	9	6	11
Desaprobados	0	0	7	1	2	1	1	3

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Química	2002	9	9	9	2	7	10	7	14

12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

0

Cantidad de comisiones:

Cantidad de alumnos por comisión: 0

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

El ámbito para el desarrollo de las actividades es aceptable para el número de alumnos actual. Sin embargo, especialmente para llevar a cabo las tareas de evaluación, la capacidad de espacio está en una situación límite. Si, como se desprende del incremento de la matrícula, el número de alumnos aumenta, es posible que se requieran aulas de mayor tamaño. El equipamiento informático y audiovisual actual es adecuado.

14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

En el período 2003-2007 se inscribieron en la cátedra 159 alumnos. 25 alumnos no siguieron la cursada. Estos alumnos típicamente se inscriben pero no asisten a clase o solo a algunas y abandonan, para volver a inscribirse, y realizar una actividad regular, en el año siguiente. El número neto de alumnos que ha seguido las cursadas se reduce a 134. De los mismos un 16.42% desaprobó la cursada. Los restantes alumnos obtuvieron la promoción (41.04%) o la habilitación para rendir examen final (42.54%), en proporciones similares. El análisis no muestra puntos destacables ni tendencias definidas. Parecería (se necesita mayor verificación) que un número creciente de alumnos ordena el desarrollo de su carrera, optando por la alternativa de obtener la habilitación para rendir el examen final. En cuanto a los exámenes finales, en el período 2003-2007 rindieron 41 alumnos y aprobaron 33 (80.50%). Quienes han desaprobado en una primera instancia, normalmente aprobaron en una segunda instancia.

15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

El número de cargos docentes es suficiente en número y composición para el dictado de la asignatura (funciones de docencia). Me refiero al "número de cargos" y no al "equipo docente" porque la cátedra se encuentra en un período de transición. Hay tres cargos rentados: Profesor Titular, Jefe de Trabajos Prácticos (JTP) y Ayudante Diplomado (AD). El anterior JTP solicitó licencia por ocupar un cargo de mayor jerarquía. Se solicitó la promoción de la Ing. Campesi del cargo de AD al de JTP. Por razones administrativas, hasta que no finalice este trámite no se podrá concretar la designación de un nuevo AD. Los otros dos docentes son Ayudantes Alumnos "Ad-honorem" (AAAD). La formación de la Ing. Campesi y los dos (AAAD) es excelente. No debo autojuzgar mi formación. En mi opinión es inadecuado en este espacio dar una respuesta válida sobre las actividades de investigación, extensión y vinculación de la cátedra. Encuentro que esta pregunta no está correctamente insertada en este formulario.

16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

Los dos integrantes rentados de la cátedra compartimos el mismo grupo de investigación, en consecuencia el contacto es diario. Esta situación genera que no haya un sistema de seguimiento estructurado, con reuniones fijas, informes formales, etc., en cambio, el contacto fluido y permanente nos conduce a una discusión continua sobre todos los tópicos que hacen al funcionamiento de la cátedra y al dictado de la asignatura, tanto en la relación con los alumnos como su inserción en la carrera, metodología de la enseñanza y organización de las actividades. En la misma situación se encontraba el Dr. Mariano, quien fue Jefe de Trabajos Prácticos hasta el año 2008 (ver punto 15).

Con relación a la articulación con el resto de las asignaturas de la carrera, se debe señalar que el Profesor Titular es miembro de la Comisión de Carrera de Ingeniería Química, lo que presupone un conocimiento y vinculación con

17. Otra información.

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografía: Ver anexo.

El punto 14 está analizado en función de los datos disponibles en la cátedra. Los mismos son idénticos a los del sistema SIU-Guaraní a partir de la implementación del mismo (años 2006 y 2007).